



**PSEERINFO**

**248**

Servicio electrónico  
de información psicológica

**Servicio Electrónico  
de Información Psicológica**

**Pserinfo**

No. 248 -Septiembre 2020





## **Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo**

**Número:** 248 - Septiembre de 2020

**ISSN:** 1794-2497

### **Directora**



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.  
Universidad de los Andes, Colombia

### **Editor**



Jairo A. Rozo C., Ph.D.  
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

### **Editor Asociado**



William Alejandro Jiménez-Jiménez  
Fundacion Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

## **Editora Asociada**



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.  
Universidad Alberto Hurtado, Chile

## **Gerente**



Julio César Salamanca  
Director - [Psicologiacientifica.com](http://Psicologiacientifica.com)

## **Asesor**



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.  
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2020 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

## PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista [PsicologiaCientifica.com](http://PsicologiaCientifica.com).

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad

psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número

de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

## EDITORIAL

---

### **SLOW SCIENCE: UNA ALTERNATIVA A “PUBLICAR O PERECER”**

*“La paciencia es la compañera de la Sabiduría”.*

*San Agustín (354-430).*

En España, el investigador Antonio Lafuente, del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC, es otro impulsor más del movimiento Slow Science. Para él es fundamental enlentecer los procedimientos de investigación para poder hacer las mejores preguntas y poder interpretar adecuadamente las respuestas. El mismo Lafuente señala un caso muy importante a tener en cuenta y es la historia de Stefan Grimm, un profesor de toxicología del Imperial College de Londres quien se suicidó en 2014 tras las altas exigencias de sus jefes para mejorar las métricas de producción académica y poder obtener más fondos para la investigación. Antes de suicidarse envió este correo electrónico a sus compañeros:

Mi jefe, el profesor Martin Wilikins, vino a mi oficina y me preguntó cuántas becas tenía. Después de enumerarlas, me dijo que no era suficiente y que tendría que dejar la universidad dentro de un año como máximo. La realidad es que estos

científicos en lo más alto de la jerarquía solo miran las cifras para juzgar a sus colegas, ya sean factores de impacto o ingresos en subvenciones. Después de todo, ¿cómo puedes convencer a tu jefe de que estás trabajando en algo emocionante si ni siquiera asiste a los seminarios regulares del departamento? (The Conversation, 2019, párr. 15).

Los grandes descubrimientos y las teorías más poderosas han necesitado tiempo para llevarse a cabo y articularse. Cuando Charles Goodyear, patentó en 1844 la preparación del caucho vulcanizado, no fue producto de la inspiración del momento sino de un proceso de más de 10 años en donde realizó muchos experimentos y obtuvo varios resultados fallidos (The Conversation, 2019), o Charles Darwin, quién tardó más de 20 años en gestar, corroborar y publicar su teoría de la evolución de las especies (Rozo, 2007).

Esto es particularmente importante en momentos como los actuales, cuando estamos viviendo la pandemia del COVID-19 y existe una gran presión social y política sobre la comunidad científica por la necesidad de ofrecer resultados, medicamentos que la curen o vacunas que la prevengan. Como dicen Calderón, Soler y Pérez-Acosta (2020):

[...] creemos que ahora —más que nunca— debemos entender esta pandemia como una maratón y no como una carrera de cien metros planos, que solo ganaremos con mucha inteligencia

y autocuidado, sin caer en los afanes y el desespero que son causa y consecuencia de la desinformación, preservando siempre el sentido común y siguiendo el consejo de las fuentes de información oficiales [...] (p. 6).

De lo contrario, veremos nuevos ejemplos evidentes de que “del afán no queda sino el cansancio” como al revisar las últimas estadísticas de retractación<sup>(1)</sup> de las grandes revistas en Retractionwach.com. Diferentes artículos (32) de investigación alrededor de la pandemia de COVID-19 han tenido que ser retractados de revistas como The Lancet, New England Journal of Medicine, Chinese Journal of Epidemiology, Practical Preventive Medicine, Annals of Internal Medicine, medRxiv o bioRxiv, entre otras<sup>(2)</sup>. Tal vez sea bueno recordar las palabras de San Agustín con las que abrimos esta editorial.

**Jairo A. Rozo Castillo, PhD**

**Editor Pserinfo**

### **Referencias.**

Calderón, C.A., Soler, F. & Pérez-Acosta, A.M. (2020). El Observatorio del Comportamiento de Automedicación de la Universidad del Rosario y su rol en la pandemia de covid-19. *Revista Ciencias de la Salud*, 18(2),

1-8.

Recuperado

de:

<https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/9254>

Rozo, J. A. (30 de agosto, 2007). Charles Darwin: La teoría de la evolución y su influencia en la psicología. *Revista Psicología Científica.com*, 9(25).

Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/charles-darwin-influencia-en-psicologia>

Rozo, J. A. & Pérez-Acosta, A.M. (2019). Ética e investigación científica: una perspectiva basada en el proceso de publicación. *Persona*, 22(1). DOI:

[https://doi.org/10.26439/persona2019.n022\(1\).4080](https://doi.org/10.26439/persona2019.n022(1).4080)

The Conversation (5 de mayo, 2019). *La ciencia necesita tiempo para pensar:*

*el movimiento que quiere acabar con la cultura de “publicar o morir”*. Recuperado de: [https://grandesmedios.com/movimiento-slow-](https://grandesmedios.com/movimiento-slow-science/?fbclid=IwAR3ATVI5J-)

[science/?fbclid=IwAR3ATVI5J-](https://grandesmedios.com/movimiento-slow-science/?fbclid=IwAR3ATVI5J-)

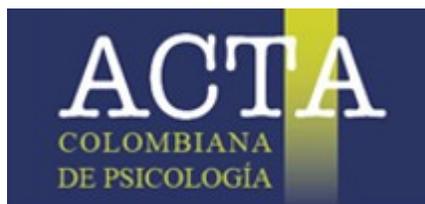
[HYqNLR052vMcMAYKmQzRRLlrWuD931KGGKod3QccTIE6Py8\\_U8](https://grandesmedios.com/movimiento-slow-science/?fbclid=IwAR3ATVI5J-HYqNLR052vMcMAYKmQzRRLlrWuD931KGGKod3QccTIE6Py8_U8)

# **ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA**

# ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

---

## ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA



**Año:** 2020

**Volumen:** 23

**Número:** 2

**ISSN en línea:** 1909-9711

**Temas:** Psicología

**Director/Editor:** Iván Felipe Medina-Arboleda, Colombia

**Periodicidad:** Semestral

**Inclusión en índices y bases de datos:** PsycINFO (bases de datos de la American Psychological Association – APA), Scopus, Clarivate Analytics (Emerging Sources Citation Index), Scielo Colombia (Scientific Electronic Library Online), DOAJ (Directory of Open Access Journals), Psicodoc (Colegio Oficial de Psicólogos de España), CLASE (Bases de datos Bibliográfica de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades – Universidad Autónoma de México), Publindex (Índice de publicaciones Seriadas Científicas y Tecnológicas Colombianas), LILACS (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud), Latindex (Sistema Regional de Información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe), Dialnet (Base de datos de artículos de revistas españolas e hispanoamericanas), Ulrichs Web (Ulrich's Periodicals Directory – USA), Walter E. Helmke Library (USA), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, Universidad Nacional Autónoma de México), IMBIOMED (Índice Mexicano de

Revistas Biomédicas Latinoamericanas), EBSCO (Host Online Research Databases), DRJI (Directory of Research Journals Indexing), BASE (Bielefeld Academic Search Engine), MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), BIBLAT (Bibliografía Latinoamericana en Revistas de Investigación Científica y Social), FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences)

**Dirección Postal.** Avenida Caracas No. 46-40, Universidad Católica de Colombia, Bogotá. Colombia. Código Postal: 111311. Teléfono: (57 1) 327 73 00

**Correo electrónico:** [revistaacta@ucatolica.edu.co](mailto:revistaacta@ucatolica.edu.co)

**Suscripción:** acceso abierto

**Editorial:**

Iván Felipe Medina-Arboleda, Colombia

Contacto: Dr. Iván Felipe Medina Arboleda

Editor

Universidad Católica de Colombia

Teléfono (57 1) 327 73 00

[revistaacta@ucatolica.edu.co](mailto:revistaacta@ucatolica.edu.co)

**Contacto de soporte**

Dr. Iván Felipe Medina Arboleda

Teléfono (57 1) 3277300 Ext.5056

[revistaacta@ucatolica.edu.co](mailto:revistaacta@ucatolica.edu.co)

## **Propiedades psicométricas de la UWES-9S en estudiantes universitarios peruanos**

Sergio Dominguez-Lara, Andy Rick Sánchez-Villena, Manuel Fernández-Arata

*Contacto:* [sdominguezl@usmp.pe](mailto:sdominguezl@usmp.pe),  
[sdominguezmpcs@gmail.com](mailto:sdominguezmpcs@gmail.com)

### RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue evaluar la dimensionalidad de la estructura interna de la versión para estudiantes de la Utrecht Work Engagement Scale (UWES-9S), así como su asociación con la procrastinación académica en 321 estudiantes de psicología de una universidad privada de Cajamarca, Perú, con edades entre los 17 y los 41 años (79 % mujeres; Medad = 22.50 años; 84 % entre 17 y 25 años). Para esto, se administró la UWES-9S y la Escala de Procrastinación Académica (EPA), y se realizó un análisis factorial confirmatorio y bifactor para la UWES-9S, así como un análisis de regresión estructural para identificar la influencia de las dimensiones general y específicas del engagement sobre las dimensiones de la procrastinación académica. Como resultados, el modelo bifactor muestra una mejor definición del constructo, y la dimensión general del engagement presenta mayor influencia sobre las dimensiones de la procrastinación académica que las específicas. Al final se discuten las implicaciones teóricas y prácticas de los hallazgos, así como la necesidad de enfocarse en los recursos positivos de los estudiantes con el fin de que logren un mayor involucramiento en sus labores académicas.

Palabras clave: engagement académico, procrastinación académica, análisis bifactor, regresión estructural, estudiantes universitarios

## **Propiedades psicométricas de la escala de intensificación de demandas del trabajo a partir de una muestra colombiana**

Juan Sandoval-Reyes, Fernando Riveros Munévar, Edison Jair Duque Oliva

*Contacto:* [juan.sandoval1@unisabana.edu.co](mailto:juan.sandoval1@unisabana.edu.co)

### RESUMEN

La aceleración del ritmo de gestión organizacional plantea nuevos desafíos para las empresas, que pueden reflejarse en la intensificación de las demandas del trabajo y en que las personas expresen un aumento tanto en los niveles de intensidad en el desarrollo de sus tareas como en la sensación de una mayor presión del tiempo en su contexto laboral. Teniendo esto en cuenta, el objetivo del presente estudio fue examinar en una muestra de trabajadores colombianos las evidencias de validez de constructo y confiabilidad de la versión en español de la escala Intensification of Job Demands Scale (IDS), desarrollada por Kubicek et al. en 2015 para evaluar cinco demandas del trabajo sujetas a la intensificación la muestra estuvo compuesta por 420 profesionales del sector de servicios de la salud en Bogotá, Colombia. Para esto, se establecieron los estadísticos descriptivos, así como los índices de discriminación de los ítems, la estructura interna del instrumento mediante análisis factorial exploratorio y confirmatorio, y las evidencias de validez de constructo. Como resultado, se mantiene la estructura original de cinco factores de la prueba, que explican el 47.12 % de la varianza total; y, por medio de la utilización de modelos de ecuaciones estructurales, se evidencia un adecuado ajuste y parsimonia del modelo en congruencia con la propuesta teórica de la escala. Se concluye que esta versión en español de la IDS posee propiedades psicométricas adecuadas y que puede contribuir a la investigación en la región sobre la intensificación del trabajo como una demanda asociada al deterioro en la salud y al bienestar en los trabajadores.

Palabras clave: condiciones de trabajo, propiedades psicométricas, análisis factorial, ecuaciones de modelos estructurales (SEM).

## **Propiedades psicométricas de una escala de resiliencia en cuidadores familiares de adultos mayores**

María Fernanda Mandujano Jaquez; Miriam Teresa Domínguez Guedea; José Concepción Gaxiola Romero

Contacto: [miriamd@sociales.uson.mx](mailto:miriamd@sociales.uson.mx)

### RESUMEN

El cuidado de un adulto mayor se ha estudiado no solo como una circunstancia generadora de estrés y deterioro del bienestar para el cuidador, sino también, desde la perspectiva de la psicología positiva, como la disposición de los cuidadores para reaccionar de manera resiliente ante las dificultades experimentadas. El objetivo del presente estudio fue realizar la validación de constructo del Inventario de Resiliencia (IRES) mediante algunos procedimientos exploratorios y confirmatorios. Para ello, se colectaron datos de dos muestras independientes de cuidadores familiares de adultos mayores en la ciudad de Hermosillo, México: la primera con 125 cuidadores de 19 a 73 años ( $M$  edad= 47.8,  $DE$  = 12) para los análisis factoriales exploratorios; y la segunda con 160 cuidadores de 19 a 82 años ( $M$  edad= 48.7,  $DE$  = 13) para los análisis factoriales confirmatorios. Los análisis revelaron dos dimensiones claras y robustas estadísticamente en el IRES con 12 ítems: la resiliencia instrumental y la resiliencia emocional. En conclusión, la presente investigación muestra que el IRES es un instrumento válido para la medición de la resiliencia en una población mexicana de cuidadores familiares de adultos mayores.

Palabras clave: resiliencia, cuidadores familiares, adultos mayores, validación

### **Evidence of validity and factorial invariance of the Sternberg Love Scale Brief Spanish Version**

José Ventura-León; Tomas Caycho-Rodríguez; Stefani Jara-Avalos; Jeaniret Yañez; Kelly Icochea; Nikolai Rodas

Contacto: [jose.ventura@upn.pe](mailto:jose.ventura@upn.pe)

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo adaptar, brindar evidencias de validez, revisar la invarianza según el sexo y estimar la fiabilidad de la Escala Triangular de Amor de Sternberg en una versión reducida (ETAS-R). Para esto, participaron 988 personas (748 mujeres y 240 varones), con edades que oscilaron entre los 16 y los 54 años ( $M = 21.29$ ;  $DE = 3.91$ ), con mínimo un mes en una relación de pareja. Previo al análisis estadístico se comprobó la equivalencia semántica del instrumento mediante la traducción inversa. Los resultados revelan que el modelo tridimensional de la ETAS-R presenta buenas bondades de ajuste en los datos ( $\chi^2(87) = 177.14$ ;  $\chi^2/gl = 2.04$ ;  $CFI = .99$ ;  $RMSEA = .03$  [.02, .04];  $SRMR = .03$ ), que la prueba es invariante según el sexo, y que su fiabilidad es buena tanto en intimidad ( $\omega = .91$ ) como en compromiso ( $\omega = .93$ ) y pasión ( $\omega = .86$ ). En conclusión, la escala muestra adecuadas evidencias de validez y puede ser utilizada para futuros estudios. Pese a ello, aún debe comprobarse su efectividad en diferentes regiones de Perú.

Palabras clave: validez, fiabilidad, invarianza, amor, Sternberg

## **Egalitarian men: stereotypes and discrimination in the labor market**

Hyalte Abreu Viana; Ana Raquel Rosas Torres; José Luis Álvaro Estramiana

Contacto: [hyalle\\_20@hotmail.com](mailto:hyalle_20@hotmail.com)

## RESUMEN

El presente estudio tuvo por objetivo analizar los estereotipos atribuidos a los “hombres igualitarios”, aquí entendidos como hombres que defienden la igualdad de género en lo que refiere a las responsabilidades domésticas y familiares, así como en la inserción laboral. Para ello, se realizaron dos estudios: el primero para investigar la atribución de estereotipos sobre los hombres igualitarios por medio de una única pregunta abierta, en el que participaron 250 estudiantes universitarios con edad media de 21.5 años (DE= 4.39), de los cuales el 51.1 % era del sexo masculino; y el segundo para analizar la atribución de estereotipos a hombres y mujeres igualitarios o tradicionales en un contexto laboral considerado masculino, que contó con la participación de 221 universitarios con edad media de 21.9 años (DE= 4.19), siendo la mayoría (54.3 %) del sexo masculino. En conjunto, los resultados de los dos estudios indican que el hombre igualitario es percibido como frágil y posiblemente homosexual; aunque, por otro lado, también es visto como más competente que los hombres tradicionales.

Palabras clave: igualdad de género, estereotipos de género, discriminación de género.

## **Evidencias de validez factorial de la Escala de desesperanza de Beck en español con muestras clínicas y no clínicas**

Alicia Edith Hermsillo-De la Torre; Cecilia Méndez-Sánchez; Fabiola González-Betanzos

Contacto: [fbetanzos@umich.mx](mailto:fbetanzos@umich.mx)

### RESUMEN

El propósito del presente estudio fue evaluar la estructura interna de la adaptación al español de Escala de Desesperanza de Beck et al. (1974), dada su utilidad y relevancia en la predicción de conductas suicidas. Para esto, se analizaron las respu-estas a la escala de 1260 estudiantes universitarios (M = 4.79; DT = 4.29) y de una muestra clínica en la que

participaron 150 jóvenes con intento de suicidio de alta letalidad ( $M = 8.51$ ;  $DT = 2.38$ ). Se examinó la estructura interna por medio del Análisis factorial confirmatorio (AFC) en tres fases: en la primera, se comparó el modelo original con cuatro modelos encontrados en las diferentes adaptaciones al español; en la segunda, se tomaron en cuenta modelos que analizan la aquiescencia; y en la tercera, se hizo una validación cruzada de esos modelos con población clínica. Los resultados señalan que la escala es unidimensional tanto en el caso de las muestras clínicas ( $\chi^2 = 154.84$ ,  $gl = 135$ ,  $p < 0.001$ ,  $CFI = 0.99$ ,  $TLI = 0.99$ ,  $RMSEA = 0.03$ ) como en la población universitaria; sin embargo, a esta última se le añadió un factor de método para el tratamiento de la aquiescencia ( $\chi^2 = 252.14$ ,  $gl = 134$ ,  $p < 0.001$ ,  $CFI = 0.95$ ,  $TLI = 0.94$ ,  $RMSEA = 0.03$ ). Los resultados muestran la importancia de utilizar análisis y modelos que consideren la naturaleza de los datos y las características de la muestra para aportar evidencias más sólidas para la validez de constructo.

Palabras clave: adaptación, desesperanza, validez, riesgo de suicidio, aquiescencia

## **La producción científica de la revista Acta Colombiana de Psicología: Análisis descriptivo y bibliométrico del período 2015-2019**

Ernesto L. Ravelo-Contreras; Miguel Barboza-Palomino; Susana Mejía; Juan David Millán; Gonzalo Salas

Contacto: [ravelocontreras@gmail.com](mailto:ravelocontreras@gmail.com)

### RESUMEN

El presente artículo tuvo como objetivo la descripción y el análisis bibliométrico de los artículos publicados en la revista Acta Colombiana de Psicología entre los años 2015 y 2019. Se analizó su evolución y tendencias con el fin de implementar estrategias que permitan la permanente cualificación de la revista, sobre todo en cuanto a calidad científica, visibilidad, impacto y cobertura geográfica. Para esto, se construyó una base de datos con 127 artículos científicos, con los cuales se realizaron

análisis descriptivos frecuencias y porcentajes y se calcularon algunos índices bibliométricos como el índice de productividad, los índices de Lawani y Subramanyam, y el índice de Pratt mediante una planilla en Excel complementada con el paquete estadístico IBM SPSS, versión 23. Los hallazgos más significativos permiten observar un importante número de trabajos con autoría internacional (74 %), un desarrollo elevado de artículos en el área de psicología clínica y de la salud (42.5 %), así como en psicometría (21.3 %), y un énfasis de trabajos de corte cuantitativo (87 %). La revista continúa realizando aportes significativos para el desarrollo de la psicología en Hispanoamérica.

Palabras clave: Acta Colombiana de Psicología, bibliometría, indicadores, producción científica, revista, psicología, coautoría

### **Víctimas de bullying, síntomas depresivos, ansiedad, estrés e ideación suicida en adolescentes**

Fernanda de Oliveira Pimentel; Cristina Pilla Della Méa; Naiana Dapieve Patias

Contacto: [cristina.mea@imed.edu.br](mailto:cristina.mea@imed.edu.br)

#### RESUMEN

La presente investigación tuvo el objetivo de comprobar la correlación existente entre ser víctima de bullying y presentar síntomas de depresión, ansiedad, estrés e ideación suicida en adolescentes, así como identificar posibles diferencias para los constructos investigados según el género y la edad de los participantes. Para esto, se diseñó un estudio cuantitativo transversal, con una muestra de 117 adolescentes, donde se utilizaron instrumentos como la escala California de victimización de bullying, la escala de depresión, ansiedad y estrés, y escala de suicidio de Beck, así como un cuestionario sociodemográfico creado por las autoras. Los análisis descriptivos se realizaron a partir de medidas de estadística descriptiva, mientras que los correlacionales se hicieron con la prueba de Spearman y el

test U de Mann-Whitney. Con esto, se encontró que el 48.71 % de la muestra presenta ideación suicida; que hay una correlación positiva entre ser víctima de bullying y tener síntomas de depresión, ansiedad y estrés, así como entre ser víctima y tener ideación suicida; que las mujeres presentan más síntomas de estrés que los hombres; y que los adolescentes de menor edad son víctimas de bullying con mayor frecuencia. Finalmente, destaca la relevancia de la discusión sobre este tema tanto en las escuelas como en las familias, con el fin de disminuir el sufrimiento psíquico de las víctimas.

Palabras clave: bullying, adolescente, depresión, ansiedad, estrés, ideación suicida

### **Tipo de parto y sensibilidad materna: Efectos en el desarrollo socioemocional de niños y niñas al año de edad**

Rodrigo Ramos; Verónica Yávar; Alejandro Del Río; Javiera Schettino; Valentina Bresciani; Diana Gómez; Carolina Álvarez; Chamarrita Farkas

Contacto: [chfarkas@uc.cl](mailto:chfarkas@uc.cl)

#### RESUMEN

La infancia temprana es un periodo de gran relevancia en el desarrollo socioemocional infantil; de hecho, es donde se sientan las bases del desarrollo futuro. En este sentido, las adquisiciones durante el primer año de vida son predictores importantes de las habilidades sociales y emocionales futuras, de modo que la sensibilidad materna, según evidencia respecto a sus efectos en el desarrollo socioemocional del niño, ha demostrado ser un aspecto fundamental durante este periodo. Teniendo esto en cuenta, y considerando la relevancia de dicha competencia, así como el alza mundial y nacional en las tasas de cesárea y los posibles riesgos asociados al tipo de parto vivenciado, el presente estudio tuvo como objetivo analizar la influencia de la sensibilidad materna y del tipo de parto en el desarrollo socioemocional infantil al año de edad. Para ello, se estudió una muestra no probabilística intencionada de 91 madres con sus

respectivos hijos o hijas de distinto nivel socioeconómico que asistían a salas cuna públicas o privadas en la ciudad de Santiago, Chile, por medio de dos instrumentos: la escala de sensibilidad del adulto (ESA) y la funcional emotional assessment scale (FEAS). En general, los resultados no mostraron diferencias en el desarrollo socioemocional de los niños según el tipo de parto, aunque sí se pudo apreciar una relación entre una mayor sensibilidad materna y un mayor desarrollo socioemocional de los niños al año de edad. Al final se discuten las implicaciones de promover la sensibilidad materna con el fin de apoyar un óptimo desarrollo socioemocional en los infantes.

Palabras clave: tipo de parto, sensibilidad materna, desarrollo socioemocional, infancia temprana.

### **Ambiente de aprendizaje positivo, compromiso académico y aprendizaje autorregulado en bachilleres**

José Concepción Gaxiola Romero; Eunice Gaxiola Villa; Nadia Saraí Corral Frías; Paola Escobedo Hernández

*Contacto:* [jose.gaxiola@unison.mx](mailto:jose.gaxiola@unison.mx)

### RESUMEN

De acuerdo con la teoría de ambientes positivos, los contextos donde se brinda apoyo académico pueden promover la adaptación exitosa de los estudiantes, y, a su vez, el resultado de dicha adaptación favorece su éxito académico, lo cual puede medirse con los constructos de compromiso académico y aprendizaje autorregulado en el ámbito académico. Teniendo esto en consideración, en la presente investigación se da cuenta de un trabajo de psicología positiva aplicada en el que se tuvo como objetivo evaluar la relación entre el ambiente de aprendizaje positivo (AAP), el compromiso académico y el aprendizaje autorregulado en bachilleres mexicanos. Para esto, se diseñó un estudio de tipo correlacional en el que participaron 166 estudiantes voluntarios de primer grado de bachillerato,

seleccionados por conglomerados, con consentimiento informado individual y de sus padres. Del total de participantes, 76 fueron de sexo masculino (45.8 %) y 90 de sexo femenino (54.2 %), con una edad promedio de 15.2 años (DE= .43); quienes respondieron a cuestionarios sobre apoyo académico de padres, amigos pro-académicos, ambiente familiar positivo, compromiso académico y aprendizaje autorregulado. Se realizó un análisis de ecuaciones estructurales, y en los resultados se encontró, con una  $p < .05$ , que el AAP fue un factor latente formado por el apoyo académico de los padres, los amigos pro-académicos y el ambiente familiar positivo; además, en el modelo estructural, el AAP correlacionó positivamente con el compromiso académico (coeficiente estructural = .80), y este último se relacionó positivamente con el aprendizaje autorregulado de los estudiantes (coeficiente estructural = .55); finalmente el modelo estructural resultante explicó el 30 % del aprendizaje autorregulado. Para concluir, se discute respecto a la posibilidad de que el AAP promueva el compromiso académico y el aprendizaje autorregulado de los estudiantes.

Palabras clave: ambientes positivos, éxito académico, adolescentes, aprendizaje autorregulado

## **Complejidad e inclusividad del comportamiento intrasituacional:**

### **Análisis empírico**

Victor Hugo González-Becerra; Jairo Ernesto Tamayo Tamayo; Felipe de Jesús Patrón Espinosa; Carlos de Jesús Torres Ceja; Gerardo Alfonso Ortiz Rueda

Contacto: [victor.becerra@valles.udg.mx](mailto:victor.becerra@valles.udg.mx)

## RESUMEN

En la taxonomía de Ribes y López (1985) se propone que el comportamiento psicológico es progresivamente complejo e inclusivo; sin embargo, en la literatura sobre el tema se encuentran pocas investigaciones y los datos no son robustos. Teniendo esto en cuenta,

y con el propósito de aumentar la evidencia de la complejidad e inclusividad de los tres primeros niveles de complejidad conductual de la taxonomía en tres secuencias de entrenamiento ascendente (contextual-suplementario-selector), descendente-ascendente (suplementario - contextual-selector) y descendente (selector-suplementario-contextual), el presente estudio tuvo como objetivo evaluar el efecto de la historia de interacción por medio de secuencias de entrenamiento sobre el proceso de ajuste diferencial (contextual), efectivo (suplementario) y preciso (selector). En general, los resultados muestran que cuando los participantes carecían de historia de interacción ante las contingencias programadas se requirió de un mayor número de sesiones de entrenamiento para mejorar el desempeño en organizaciones funcionales de mayor complejidad; y que cuando la historia de interacción estaba presente en la organización funcional en tanto interacción previa con las contingencias se encontró un efecto de facilitación en el ajuste conductual, independientemente de si la transición fue ascendente o descendente. Al final se indaga sobre si el incremento en el número de sesiones se relaciona con la complejidad de cada nivel de organización funcional, y se discute, respecto a las transiciones de entrenamiento funcional, ascendente y descendente, sus efectos en la facilitación en el aprendizaje y su relación con el supuesto de inclusividad funcional.

Palabras clave: interconducta, inclusividad, complejidad, aprendizaje, facilitación, intrasituacional

## **Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje: Nuevas evidencias psicométricas en población argentina**

Agustín Freiberg-Hoffmann; Facundo Abal; Mercedes Fernández-Liporace

Contacto: [agustinfreiberg@gmail.com](mailto:agustinfreiberg@gmail.com)

### RESUMEN

En el presente trabajo se examinan las propiedades psicométricas de la

versión argentina del Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA). Primero se analiza la estructura interna de la escala mediante un análisis factorial confirmatorio y de invarianza factorial, segmentando la muestra según facultad; luego se estudia la consistencia interna de las dimensiones confirmadas y se comparan los resultados con los obtenidos en estudios previos; posteriormente se examina la estabilidad temporal de las puntuaciones de cada dimensión; y, por último, se estudian las evidencias de validez concurrente con otra escala que evalúa enfoques de aprendizaje. Los resultados del análisis factorial confirmatorio muestran un adecuado ajuste del modelo testeado a partir de distintos métodos de estimación, mientras que con el análisis de invarianza factorial se comprueba la equivalencia métrica del modelo. Asimismo, los índices de consistencia interna son aceptables, aunque el análisis de estabilidad temporal de las dimensiones no comprueba diferencias significativas entre la primera y segunda administración del instrumento. Finalmente, en consonancia con hallazgos previos, las evidencias de validez concurrente exhiben asociaciones positivas entre los estilos de aprendizaje y el enfoque profundo, así como asociaciones negativas entre los estilos y el enfoque superficial. Al final se discuten los resultados a partir de antecedentes teóricos y empíricos.

Palabras clave: estilos de aprendizaje, CHAEA, validez, consistencia interna, estabilidad temporal, estudiantes universitarios

## **Regulación emocional y conductas de balance energético corporal en adultos: Una revisión de evidencia**

Andrés Gómez-Acosta; Constanza Londoño Pérez

Contacto: [clondono@ucatolica.edu.co](mailto:clondono@ucatolica.edu.co)

### RESUMEN

No existe en la actualidad un documento que analice el estado del conocimiento de las investigaciones científicas publicadas en los últimos

años con respecto a los posibles vínculos de interdependencia entre la regulación emocional (RE) y las conductas asociadas al balance energético corporal (BEC) actividad física, alimentación balanceada e higiene del sueño. Por tanto, para lograr dicho propósito, en el presente estudio se realizó una revisión sistemática exploratoria, cuyos criterios de búsqueda fueron los términos “emotion regulation” y “emotion dysregulation”, conectados con el operador booleano “AND” a las palabras clave “sleep hygiene”, “eating behavior” y “physical activity” términos como “alexithymia”, “depression”, “stress”, “negative emotions”, y “rumination” fueron omitidos; donde se valoró la calidad metodológica de la evidencia de los artículos a partir una rúbrica patentada. Tras aplicar los criterios de inclusión establecidos, se obtuvo un total de 35 artículos que reportaban la existencia de asociaciones e interacciones recíprocas entre la RE y al menos una de las tres conductas asociadas al BEC. Como resultado, se puede afirmar que, a pesar de la importancia de dichas conductas en el mantenimiento vital de las personas y el claro impacto que tiene la regulación emocional sobre ellas, su estudio no ha sido suficiente, y por tanto se necesitan más investigaciones empíricas en el contexto latinoamericano.

Palabras clave: regulación emocional, actividad física, alimentación saludable, higiene del sueño, balance energético corporal

## **Fusión de identidad: Una revisión sistemática**

Diego Henríquez; Alfonso Urzúa; Wilson López-López

Contacto: [alurzua@ucn.cl](mailto:alurzua@ucn.cl)

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue realizar una revisión sistemática de los estudios empíricos que han reportado el uso de la teoría de fusión de identidad. Para esto, la revisión siguió los lineamientos y recomendaciones de la declaración PRISMA. Las bases de datos consultadas fueron Web of

Science, Scopus, ProQuest, ScienceDirect, Willey Online Library, EBSCO y JSTOR. En total, se revisaron 52 estudios empíricos, en español y en inglés, publicados entre los años 2009 y 2018, que cumplieran con los criterios de selección. La mayoría de los estudios dan evidencia de que la fusión de identidad es un fuerte predictor de conductas extremas de sacrificio por el grupo, y también, se ha asociado generalmente a variables como la identificación con el grupo, el compromiso grupal, el apoyo social percibido, la lealtad incluso en condiciones de ostracismo, los sentimientos, afectos y emociones hacia el grupo, y la percepción de parentesco, entre otras. Al final se discuten sus implicaciones y limitaciones.

Palabras clave: fusión de identidad, sacrificio extremo, identidad grupal, apoyo social

### **Variables personales y contextuales predictivas de perpetración de violencia en el noviazgo en la adolescencia**

Jeanne Lessinger Borges; Julia Assumpção Heine; Débora Dalbosco Dell'Aglio

Contacto: [jeanepsico@yahoo.com.br](mailto:jeanepsico@yahoo.com.br)

#### RESUMEN

Los estudios previos sobre el tema indican que ser víctima de malos tratos en la infancia y ser testigo de violencia conyugal en los padres son variables predictoras de la violencia en el noviazgo entre adolescentes; así como que la influencia del grupo de pares, el uso del alcohol y el sexo femenino aumentan el riesgo para la violencia en el noviazgo, aunque estas son variables todavía poco investigadas. Teniendo esto en cuenta, con el presente estudio transversal y descriptivo se investigó respecto a las variables personales y contextuales asociadas a la perpetración de violencia en el noviazgo en 403 adolescentes, de 14 a 19 años, de escuelas públicas y privadas en la Región Metropolitana de Porto Alegre, Brasil. Como resultados, una regresión logística multivariada indicó que haber sufrido

maltrato psicológico en la infancia aumenta 5.37 veces (95 % IC = 2.30-12.57) la probabilidad de que un adolescente sea perpetrador de violencia verbal-emocional en el noviazgo. Otras variables, como ser testigo de violencia conyugal, la influencia del grupo de pares, el consumo de alcohol y el sexo femenino, no se mostraron significativas. Este estudio recoge evidencia de aspectos intergeneracionales de la violencia en el noviazgo e indica la necesidad de programas de prevención e intervención con los adolescentes.

Palabras clave: violencia en el noviazgo, adolescencia, maltrato infantil, intergeneracionalidad

## REVISTA INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA



**Año:** 2020

**Volumen:** 54

**Número:** 2

**ISSN :** 0034-9690

**Temas:** Psicología.

**Director/Editor:** Fernando Andrés Polanco

**Periodicidad:** Cuatrimestral

**Inclusión en índices y bases de datos:** BIBLAT (Bibliografía Latinoamericana), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), DOAJ (Directory of Open Access Journals), E-PSYCHE, Informe Académico, Latindex-Directorio, PEPSIC, PSICODOC, PsycINFO, Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe), Scopus, Social Sciences Citation Index

**Dirección Postal** Av. Ejército de los Andes, 950. 4to Bloque - Box 59.  
Ciudad de San Luis, San Luis, D5700HHW, Argentina

**Suscripción:** acceso abierto

**Contacto:** Fernando Andrés Polanco

Universidad Nacional de San Luis

Teléfono +5492664313012

[fernando.polanco@sipsych.org](mailto:fernando.polanco@sipsych.org)

### **Contacto de soporte**

Mariah Reisner

[mariah@samaristudios.com](mailto:mariah@samaristudios.com)

## **Dimensões identitárias entre camponeses de uma comunidade rural brasileira**

Mariana Bonomo, Lídio de Souza (in memoriam), & Eliana Zandonade

*Contacto:* [marianadalbo@gmail.com](mailto:marianadalbo@gmail.com)

### RESUMEN

Basada en la Teoría de la Identidad Social, la investigación se propuso identificar los elementos que componen las dimensiones de identidad, a partir de la pertenencia a la categoría social ruralidad. Se realizaron entrevistas individuales a 200 integrantes de cuatro generaciones de una comunidad rural, con edades entre 07 y 81 años, conducidas a partir de un guión estructurado. Se analizaron los datos a través del método de rotación varimax y de la Clasificación Jerárquica Descendente, respectivamente, con ayuda de los softwares SPSS y Alceste. Los resultados indicaron antítesis que sustentan oposiciones entre los dos territorios: (1) ‘autosostenible vs. modo de producción capitalista’, (2) ‘igualdad vs. desigualdad’ (3) ‘familiaridad vs. no familiaridad’ y (4) ‘vida feliz vs. vida triste’. Se discuten las estrategias para mantener la identidad social campesina en el contexto social contemporáneo.

Palabras Claves: ciudad; comunidad rural; identidad social; ruralidad

## **Explorando el impacto psicológico del proceso de deportación en inmigrantes mexicanos**

Anna López, Ivelisse Torres Fernández, Jessica Rodríguez, Jesús Cisneros, & Juventino Castro

Contacto: [annalo@nmsu.edu](mailto:annalo@nmsu.edu)

### RESUMEN

El propósito de este estudio cualitativo es explorar el impacto psicológico del proceso de deportación en inmigrantes mexicanos. Este estudio utilizó un enfoque fenomenológico para analizar las entrevistas realizadas a 10 individuos que fueron deportados de los Estados Unidos. El análisis de datos reveló la presencia de tres categorías principales: El Trauma de la Deportación, Volver a Empezar, y Las Cicatrices Emocionales. La primera categoría principal, El Trauma de la Deportación, se dividió en dos subcategorías: El miedo a lo desconocido y El sentirse vulnerable. La segunda categoría principal, Volver a Empezar, se dividió en tres subcategorías: El sentirse fracasado, Adaptarse a una nueva vida, y Los sueños no realizados. La última categoría principal, Las Cicatrices Emocionales se dividió en dos subcategorías: Depresión y Tristeza. Implicaciones, limitaciones, y sugerencias para investigaciones futuras también son presentadas.

Palabras Claves: deportación; impacto psicológico; salud mental

**Intolerance of uncertainty over covid-19 pandemic and its effect on anxiety and depressive symptoms**

Macarena Verónica del Valle, María Laura Andrés, Sebastián Urquijo, Matías Yerro-Avincetto, Hernán López-Morales, & Lorena Canet-Juric

Contacto: [mdelvalle1989@gmail.com](mailto:mdelvalle1989@gmail.com)

## RESUMEN

La pandemia del COVID-19 representa una situación incierta sin precedentes. El objetivo del estudio es determinar el efecto de la intolerancia a la incertidumbre generada por la pandemia, sobre los síntomas de ansiedad y depresión durante la cuarentena. Un total de 3805 argentinos completaron el Inventario de Depresión Beck-II, el Inventario Ansiedad Estado-Rasgo y una versión modificada de la Escala de Intolerancia a la Incertidumbre. Las regresiones indicaron un efecto de la intolerancia a la incertidumbre sobre la ansiedad y la depresión. También se encontró un efecto menor del género y la edad. Las mujeres jóvenes con mayor intolerancia a la incertidumbre son quienes muestran mayores síntomas de ansiedad y depresión. Aunque la incertidumbre es una reacción comprensible ante la pandemia, estos efectos psicológicos deben ser monitoreados

Palabras clave malestar; incertidumbre; efecto psicológico; salud mental; enfermedad infecciosa

## **Development of sexual assertiveness and its function for human sexuality: a literature review**

Silvia Lucía López Alvarado, Hanna Van Parysc, Elena Jervesa, & Paul Enzlin

Contacto: [silvia.lopez@ucuenca.edu.ec](mailto:silvia.lopez@ucuenca.edu.ec)

## RESUMEN

El objetivo de este estudio fue presentar una revisión de literatura sobre la asertividad sexual (AS), sobre los factores y experiencias de vida asociados con su desarrollo, y sobre su función en la sexualidad humana. Se encontró que, variables demográficas (ej. edad, educación, género), experiencias sexuales (ej. tipo de pareja, victimización sexual), aspectos psicosexuales (ej. Funcionamiento sexual, autoestima con la imagen corporal, regulación de emociones, inventiva) y factores culturales (ej. Guiones sexuales, estereotipos de género) podrían contribuir positiva o negativamente a la AS. Asimismo, se presentan los efectos de la AS tanto en los individuos como en las relaciones de pareja. Basados en esta revisión se concluye que, pese a que la AS puede ser entrenada, el contexto cultural aún dificulta a algunos individuos a alcanzar niveles satisfactorios de AS. Finalmente, se presentan recomendaciones sobre cómo continuar estudiando la AS.

Palabras clave: asertividad sexual; sexualidad humana; factores asociados; revisión de literatura

## **Abuso sexual infantil por representantes de la iglesia católica: el caso chileno**

Lorena Contreras Taibo, Francisco Maffioletti Celedón, & Noemí Pereda Beltrán

Contacto: [lorena.contreras@udp.cl](mailto:lorena.contreras@udp.cl)

## RESUMEN

La presente investigación describe las características de un grupo de 21 víctimas de abuso sexual por un representante de la Iglesia Católica en Chile. Se evaluaron las características de la victimización sexual y del

victimario, la revelación, notificación y la vivencia de otras formas de victimización por personas no pertenecientes al clero. Los resultados muestran que los abusos se iniciaron en la pubertad, incluyeron contacto físico, fueron cometidos por varones, sacerdotes o párrocos, y fueron revelados por las víctimas en la edad adulta, notificando habitualmente a la propia Iglesia. La mayoría de víctimas también sufrieron malos tratos por parte de sus padres o cuidadores principales y abusos sexuales por parte de otras personas, lo que las convierte en polivíctimas y subraya la gravedad de estos casos.

Palabras Claves abuso sexual; iglesia; infancia; Chile

## **Desarrollo y validación de la escala de expectativas de rechazo social (ers)**

Valeria Estefania Morán, & Fabian Orlando Olaz

Contacto: [moranvaleria@gmail.com](mailto:moranvaleria@gmail.com)

### RESUMEN

El desempeño social de los individuos se ve influido por las expectativas que las personas tienen sobre el resultado de su conducta, ya que estas permiten anticipar el futuro y planificar cursos de acción. Las expectativas de rechazo social han sido definidas como pensamientos que anticipan la posibilidad de ser rechazado en una situación interpersonal y cuando son muy frecuentes pueden traer aparejado un sinnúmero de dificultades en la vida social de las personas. El objetivo de este estudio fue construir la Escala de Expectativas de Rechazo Social (ERS) para población adulta. En primer lugar, se confeccionaron 51 ítems preliminares que fueron sometidos a juicio de expertos ( $N = 6$ ) para obtener evidencia de validez de contenido. En segundo lugar, utilizando muestreo accidental, se llevó a cabo un análisis factorial exploratorio ( $N = 320$ ) y confirmatorio ( $N = 458$ ). Como resultado se obtuvo una escala final compuesta por 27 ítems distribuidos en tres factores

interpretados como Expectativas de rechazo ante situaciones con vínculos establecidos, Expectativas de rechazo en situaciones de establecimiento de nuevos vínculos y Expectativas de rechazo en lugares públicos y ante desconocidos. Se evaluó la consistencia interna de la escala, obteniendo coeficientes muy buenos y excelentes para cada factor (de .71 a .88). Finalmente, se obtuvieron correlaciones positivas significativas entre las escalas del test y diferentes medidas de ansiedad social. Se puede concluir que la ERS es un instrumento válido y confiable para la evaluación de las expectativas de rechazo social en población adulta, resultando una herramienta de utilidad en investigación y diagnóstico.

Palabras Claves expectativas de rechazo social; desempeño interpersonal; adultos argentinos

## **Inventario de reactividad interpersonal. adaptación cultural y análisis psicométrico en una muestra de universitarios en Colombia**

Reynel Alexander Chaparro Clavijo, & Carlos Alejandro Pineda-Roa

Contacto: [rachaparroc@unal.edu.co](mailto:rachaparroc@unal.edu.co)

### RESUMEN

Se realizó la validación cultural del Inventario de Reactividad Interpersonal (IRI), traduciendo al español y revisando las propiedades psicométricas en sus modelos de dos factores, cuatro factores y cuatro factores + un factor de segundo orden. A través de muestreo no probabilístico participaron 386 estudiantes universitarios (edades entre 18 y 30 años,  $M=20.2$ ;  $DE=2.6$ ). La confiabilidad de las dimensiones resultó adecuada (Alfa de Cronbach  $0.66 < \alpha < 0.78$ ; Omega de McDonald  $0.70 < \Omega < 0.80$ ). El Análisis Factorial Confirmatorio mostró indicadores con buen ajuste al modelo de cuatro factores y cuatro factores más un factor de segundo orden e insuficientes en el modelo de dos factores. Las mujeres mostraron mayores puntajes en las dimensiones afectivas, mientras que los hombres mostraron mayores puntajes en las dimensiones cognitivas.

La versión del IRI reducida a 22 ítems conserva buenas propiedades psicométricas en la población joven colombiana.

Palabras Claves empatía disposicional; validación cultural; Escala de Reactividad Interpersonal

## **Perfeccionismo, bienestar psicológico y disposición a fluir en enfermeras**

Diorelis Josefina Colmenares Martínez, & Leonardo Andrés Aguilar Durán

Contacto: [psileonardo@gmail.com](mailto:psileonardo@gmail.com)

### RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue evaluar la relación entre el perfeccionismo, el bienestar psicológico y la disposición a fluir en enfermeras. Se trató de un estudio cuantitativo con alcance descriptivo-correlacional. Participaron 150 enfermeras (Medad= 41.95, DE= 11.24) que laboraban en instituciones de salud públicas y privadas de Caracas. Las variables se midieron con instrumentos de autoinforme. En el análisis de los datos se empleó estadística descriptiva y se calcularon correlaciones bivariadas. Se encontraron niveles moderados de perfeccionismo, junto a altos niveles de bienestar y flujo. El perfeccionismo se relacionó positivamente con el bienestar y con la disposición a fluir ( $p < .01$ ). Los resultados destacan el ajuste psicológico del personal de enfermería y cuestionan la visión negativa imperante sobre el perfeccionismo.

Palabras Claves perfeccionismo, bienestar psicológico, disposición a fluir, enfermeras venezolanas

## **Valores ambientais como mediadores da influência de altruísmo e frugalidade sobre o sacrifício material**

Pedro Paulo Pires, Julia Mulinari Peixoto, Rodolfo de Castro Ribas Jr. , & Marcos Aguiar de Souza

*Contacto:* [ppires85@gmail.com](mailto:ppires85@gmail.com)

### RESUMEN

Uno de los grandes desafíos en el estudio de valores ambientales atraviesa el entendimiento de la relación entre diferentes creencias capaces de constituir una red de influencia sobre el comportamiento de consumo, entre ellos la disposición al sacrificio material. Para el presente estudio, 391 participantes brasileños, con edad media  $M = 35.39$  ( $DP = 12.5$ ), 148 (37.9%) sexo masculino, 243 (62.1%) sexo femenino, respondieron la Escala de Sacrificio Material, Escala de Familiaridad con la Naturaleza, Escala de Frugalidad, Escala de Altruismo Autorreportado y un cuestionario sociodemográfico. Los análisis bivariados apuntan que sacrificio material presentó correlaciones positivas con las dimensiones de todas las medidas empleadas, incluyendo frugalidad y altruismo. En el modelo multivariado, se observó que valores ambientales sirven como mediadores del impacto de la frugalidad y altruismo sobre el sacrificio material, con el modelo final alcanzando un ajuste satisfactorio para la complejidad de su estructura, que incluye modelo métrico completo.

Palabras Claves ciudad; comunidad rural; identidad social; ruralidad

## **Salud mental, confinamiento y preocupación por el coronavirus: un estudio cualitativo**

Gabriela Vásquez, Óscar Rolando Urtecho-Osorto, Maitée Agüero-Flores, Miguel José Díaz-Martínez, Rosa María Paguada, Melody Anette Varela, Miguel Landa-Blanco, & Yaraní Echenique

Contacto: [gvasquezg@unah.hn](mailto:gvasquezg@unah.hn)

## RESUMEN

Este estudio cualitativo explora las preocupaciones vinculadas con la COVID-19, el confinamiento y su relación con la salud mental en el contexto hondureño. Incluyó 20 entrevistas semiestructuradas realizadas a 10 hombres y 10 mujeres. Se halló que hay personas preocupadas por la salud propia y la de sus seres queridos. Esto puede detonar reacciones psicósomáticas y ansiedad. Otras personas devalúan la gravedad de la COVID-19 porque no se consideran vulnerables. Exponerse recurrentemente a información mediática resulta estresante, así que algunos evitan hacerlo. Otra preocupación es económica: reducción del acceso al mercado laboral y suspensión o disminución del ingreso. Algunos participantes experimentan alteraciones en los hábitos alimenticios y de sueño. Finalmente, aunque el confinamiento limita la recreación, los informantes han realizado actividades de ocio.

Palabras Claves coronavirus; pandemias; salud mental; psicología en salud; cuarentena

## **¿Puede el optimismo mediar el efecto negativo de la ansiedad rasgo sobre el bienestar psicológico?**

Andrés Gutiérrez-Carmona, Carolina Alday Mondaca, Alfonso Urzúa, & Anna Wlodarczyk

Contacto: [andres.gutiérrez.carmona@uantof.cl](mailto:andres.gutiérrez.carmona@uantof.cl)

## RESUMEN

El objetivo del estudio fue evaluar el efecto mediador del optimismo en la relación ansiedad-rasgo y el bienestar psicológico en estudiantes

de educación superior. La muestra estuvo constituida por 332 estudiantes de educación superior de Antofagasta, Chile, con una media de edad de 21.8 años. Se encuentra que el efecto negativo de la ansiedad-rasgo sobre las dimensiones de bienestar psicológico disminuye al incorporar al optimismo en la regresión. Se concluye que el optimismo tiene un efecto de mediación parcial sobre las dimensiones del bienestar psicológico, salvo en crecimiento personal, donde ejerce una mediación total.

Palabras Claves bienestar psicológico; ansiedad-rasgo; optimismo; estudiantes universitarios; educación superior.

### **Exposição a ambientes abusivos e de suporte e empatia em adolescentes portugueses**

Daniela Mariana Carvalho Martins, Alice Margarida Simões, & Inês Carvalho Relva

Contacto: [mariana\\_cmartins\\_95@hotmail.com](mailto:mariana_cmartins_95@hotmail.com)

#### **ABSTRACT**

The present investigation aims to analyze an association between exposure to abusive and supportive environments and empathy; explore how differences between exposures in abusive and supportive environments and empathy in terms of sociodemographic variables (gender, age of adolescents and whether or not they have siblings). A sample was altered by 728 Portuguese adolescents aged between 12 and 20 years. In the data collection, the Brief Version of the Basic Empathy Scale (BES-A) inventory, exposure to abusive environments and support to the parents' inventory (EASE-PI) and a sociodemographic questionnaire were applied. The main results allow us to realize that exposure to supportive environments is related to cognitive empathy, and on the other hand, exposure to abusive environments establishes a connection with affective empathy.

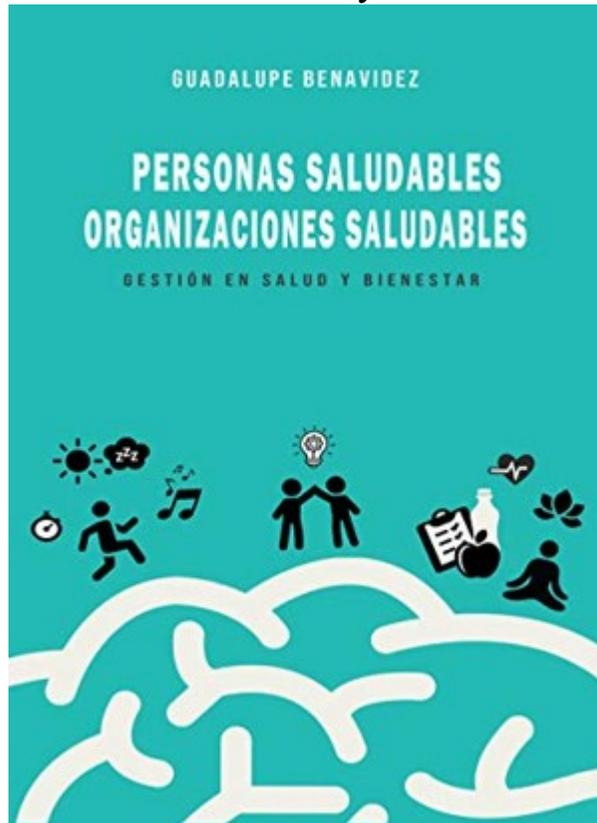
Keywords adolescence; abusive behaviors; supportive behaviors; empathy;  
EASE-PI; BES-A

# **LIBROS DE PSICOLOGÍA**

## LIBROS DE PSICOLOGÍA

---

### PERSONAS SALUDABLES ORGANIZACIONES SALUDABLES Gestión en Salud y Bienestar



Guadalupe Benavidez

**Editorial:** Ágora Global

**ISBN:** 9798623460769

**Páginas:** 176

**Edición:** 2020

**Formato:** Kindle

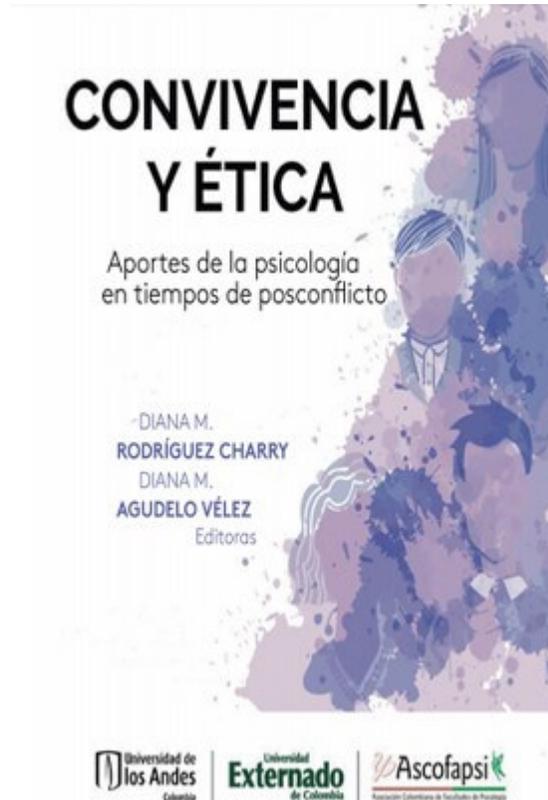
El objetivo de este libro es muy simple: ayudar a todos aquellos que estén interesados, a transitar sus horas dedicadas al trabajo de manera más saludable. Mi misión es transformar la vida de las personas dentro de los lugares de trabajo, empoderando a todos sus colaboradores para que asuman un rol activo, auto gestionen su bienestar y tomen conciencia sobre sus

propios hábitos. En definitiva, ayudarlos a promover comportamientos saludables tendientes a mejorar el estilo de vida.

URL: <https://amzn.to/2G7jHFp>

# CONVIVENCIA Y ÉTICA

## Aportes de la psicología en tiempos de posconflicto



Diana Rodríguez y Diana Agudelo (Eds.)

**Editorial:** Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI), Universidad de los Andes y Universidad Externado de Colombia.

**ISBN:** 978-958-790-420-8

**Páginas:** 241

**Edición:** 2020

**Formato:** Digital

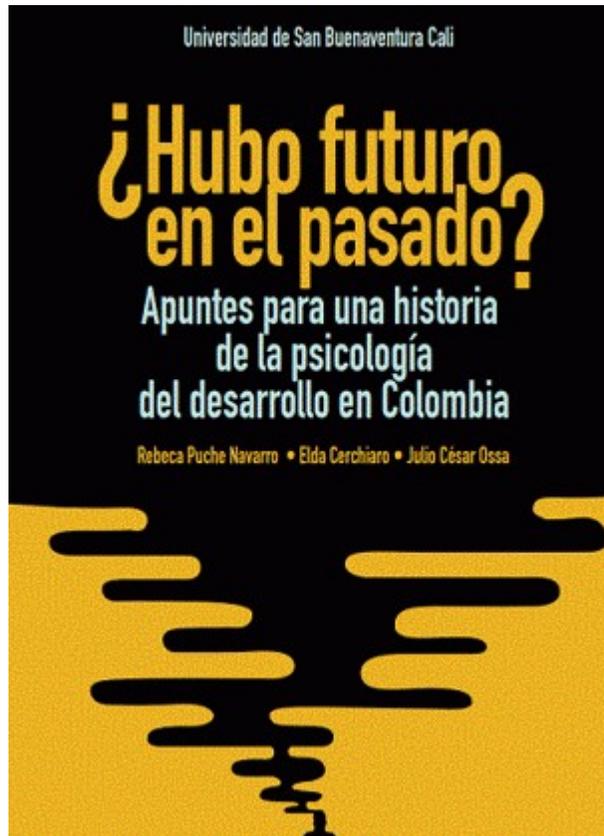
Este libro surge como parte del compromiso de la comunidad académica reunida en torno a la XIII versión de la Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo para difundir los planteamientos expuestos en ella, que logró concretarse por la iniciativa de la Universidad Externado de Colombia de llevar sus memorias a un libro impreso. En consecuencia, el conjunto de memorias aquí reunido da cuenta de las propuestas que distintos académicos e investigadores del campo de las ciencias sociales y,

particularmente, de la psicología compartieron en torno a la acción humana y sus entramados contextuales, relacionales o simbólicos, vinculados al problema de la convivencia y la ética.

URL: <https://bit.ly/3kZ7Rvu>

## ¿HUBO FUTURO EN EL PASADO?

Apuntes para una historia de la psicología del desarrollo en Colombia



Rebeca Puche Navarro,  
Elda Cerchiaro Ceballos  
Julio César Ossa

**Editorial:** Bonaventuriana

**ISBN:** 978-958-5415-53-9

**Páginas:** 187

**Edición:** 2020

**Formato:** Digital

La pregunta sobre el futuro de una disciplina siempre es inquietante y puede tomar formas diversas. Danziger (1990), se pregunta directamente: ¿tiene futuro la historia de la psicología? Otros, a propósito de la psicología del desarrollo, hacen una formulación más audaz: podríamos haber tenido un gran futuro en el pasado (van Geert, 1998). Esta aseveración encapsula una forma de pensar el desarrollo que resulta bastante pertinente para interrogar

la historia del desarrollo en Colombia. Recupera la idea de que este no siempre es sinónimo de progreso, admite la posibilidad de que existan itinerarios truncados en beneficio de otros y reconoce, por ende, que cada avenida adoptada supone otros caminos potenciales que se abandonaron. Es, además, una formulación para pensar el desarrollo que se ajusta perfectamente al propósito de este texto: escudriñar la historia de algo tan dinámico como el desarrollo.

URL: <https://bit.ly/3n81LuG>

# **INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA**

# INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

---

## LA MAGIA DE LAS PALABRAS

Juego para la Estimulación de la Conciencia Morfológica (a)



M. Lázaro J. A. Calvo / T. Simón

**Editorial:** TEA Ediciones

**Año:** EN PREPARACIÓN

**ISBN:** Papel

### Resumen

La magia de las palabras, es un material de intervención desarrollado como juego que tiene como propósito estimular la Conciencia Morfológica. Favorece el reconocimiento de los lexemas y las demás partes configurativas del lenguaje en contextos clínicos, escolares o familiares. Consta de 3 juegos de cartas que permiten: (i) reconocimiento de los lexemas idénticos, (ii) estimulación del reconocimiento global de las palabras mediante discriminación de estímulos verbales y, (iii) capacidad

expresiva mediante la generación de la mayor cantidad posible de palabras, favoreciendo habilidades analíticas y desarrollo de vocabulario. Puede jugarse de 2 a 6 jugadores. Tiempo variable y ajustable a las necesidades del profesional. Se estima entre 5 a 60 minutos. Puede ser aplicado a niños de 6 a 12 años en contexto clínico, familiar o educativo.

URL: <https://bit.ly/3n8bnFY>

**EDUCACIÓN CONTINUADA**



## EDUCACIÓN CONTINUADA

---

### III CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DEL ÁREA DE LA SALUD

Aproximaciones interdisciplinarias e interprofesionales para la promoción de la salud y estilos de vida saludables

21, 22 y 23 de octubre 2020



El propósito del congreso es generar un espacio de presentación desde diversas perspectivas paradigmáticas e interdisciplinarias sobre las aproximaciones interprofesionales para la promoción de comportamientos y estilos de vida saludables.

Objetivos:

1. Promover propuestas interdisciplinarias e interprofesionales innovadoras que apoyen la promoción de la salud y los estilos de vida saludables, los cuales a mediano plazo ofrezcan evidencia para la generación de políticas públicas de atención a la salud.

2. Presentar algunas propuestas interdisciplinarias e interprofesionales para atender las necesidades en el área de la salud, en particular las relativas a la prevención y promoción de la salud.

URL: [www.congresointerdisciplinario.unam.mx](http://www.congresointerdisciplinario.unam.mx)

Visite la revista en línea para registrarse:

[www.psicologiacientifica.com](http://www.psicologiacientifica.com)



**Revista Psicología Científica.com**

<sup>(1)</sup> Retratar públicamente un artículo publicado implica extraerlo de todas las bases de datos donde se dio a conocer (Rozo & Pérez-Acosta, 2019).

<sup>(2)</sup> Ver <https://retractionwatch.com/retracted-coronavirus-covid-19-papers/>